

PLAN DE MEJORA.

Introducción.

Resumen.

Plan de Mejora Séneca.

Introducción.

Tras el análisis de los resultados de la evaluación ordinaria y extraordinaria, de los Índices homologados de junio y septiembre, de la Memoria de autoevaluación y de las Memorias de los departamentos; se proponen las mejoras.

Con respecto a las de Séneca, se señala que las establecidas para el curso pasado como indicadores propios no fue posibles evaluarlas, en su mayoría, por la interrupción presencial de las clases.

Propuestas añadidas en Séneca al Plan de Mejora.

Recojo las añadidas por el Centro (además de las que se consideran para los Indicadores).

Objetivos del Plan de Centro priorizados.

Continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje con la seguridad posible.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios

Propuesta de mejora: Desdobles en materias instrumentales en 2º ESO y en algunos 1º ESO (por seguridad sanitaria y por refuerzo y apoyo).

En las materias de lengua y matemáticas, y en inglés en algunos grupos, hay desdobles en 2º ESO y en 1º; posible por el profesorado de compensatoria y el de refuerzo COVID que se nos asignó.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Propuesta de mejora: Cumplir y mejorar el sistema de entradas y salidas establecido en el Protocolo COVID.

La necesidad de evitar aglomeraciones; así como la necesidad de mejorar la puntualidad en las entradas al IES, nos impulsa al control y revisión del sistema establecido.

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

Propuesta de mejora: Trabajar los imprescindibles, especialmente los no trabajados en el curso anterior.

Los resultados obtenidos en nuestro Centro, también el conocimiento de la realidad -centro de difícil desempeño-, y el incumplimiento de objetivos y competencias por la situación vivida el pasado curso; hace necesario establecer los imprescindibles y priorizarlos.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar. - Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana. - Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física. - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación

Propuesta de mejora: Continuar con el Refuerzo de instrumentales. Utilizar una plataforma común para la comunicación profesorado/alumnado y familias.

Se mantiene los Refuerzos. En nuestra búsqueda del avance en el desarrollo tecnológico continuamos con la oferta de Robótica; estamos fomentando uso de PASEN y de la plataforma GSuite con correo corporativo.

Dentro del nuevo Plan digital el profesorado está en grupos de trabajo de gsuite, Moodle y cuaderno Séneca: reflejo del interés por el tema.

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.

Propuesta de mejora: Mejorar el Plan de Pendientes.

Adjunto la revisión. ANEXO **Plan de pendientes.**

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos. 4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno

Propuesta de mejora: Aumentar el número de familias que utilizan PASEN y desarrollar el uso de plataforma común.

Ha aumentado el uso de PASEN: envíos, avisos, recogida cheque-libro... Todos los tutores/as tienen una “clase” para contactar con la familia desde el correo corporativo del alumnado: la Reunión inicial se ha llevado a cabo por este método.

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

Propuesta de mejora: Ampliar mecanismos de comunicación no presenciales.

Las diferentes reuniones de diferentes órganos se realizan de modo no presencial; hay horario establecido para Reuniones de tutores, de departamentos, de ETCP, claustros y Consejos escolares. También se deja hora para las de equipos docentes. Se planifican y preparan con documentos compartidos para agilizar y contrarrestar posibles dificultades tecnológicas.

5.2. Los documentos de planificación.

Propuesta de mejora: Trabajar con documentos compartidos para facilitar la no presencialidad.

La preparación y el trabajo previo facilita el desarrollo de reuniones virtuales.

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

Propuesta de mejora: Conseguir mantener relaciones interpersonales con seguridad.

Es importante para la salud emocional mantener el contacto con la seguridad necesaria.

Se va a adaptar el plan de recreos inclusivos a la nueva situación.

6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

Propuesta de mejora: Incluir la Salud como valor fundamental.

La difusión de las Medidas Covid es continua y constante.

Propuestas tras el análisis de las Memorias de departamentos.

Se destacan las pertinentes en la situación actual determinada por la emergencia sanitaria.

- Mejora de recursos tecnológicos y conocimiento del uso y manejo (revisión de posible uso de móviles).
Ya comentado.

Se han recibido portátiles de Consejería para profesorado que necesite; luego analizaremos alumnado con necesidades si dispusiéramos de recursos (proceso iniciado).

- Elaboración de Proyectos integrados; trabajo por proyectos.
Hay requisitos complicados este curso -el trabajo cooperativo, en grupos- poco recomendables en la situación actual. Se analizarán propuestas para este tipo de trabajo.
- Uso de plataforma común.
Ya comentada.
- Mayor control de los recreos.
Hay más número de profesorado de guardia de recreo y menos alumnado (los que asisten semi no están en el recreo).
- Revisión del Plan de Pendientes.
Ya comentado.