



I.E.S. SALVADOR TÁVORA. CURSO 2016-2017

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS INFORME INDIVIDUALIZADO DE FRANCÉS. 2º E.S.O. 2º IDIOMA.

ALUMNO/A _____

FECHA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA: 1 de SEPTIEMBRE DE 2017

HORA: 9:30-10:30

LUGAR.....

La prueba extraordinaria tendrá una hora y treinta minutos de duración. Se realizará un examen escrito, con ejercicios prácticos similares a los realizados durante el curso, y una prueba de comprensión oral. Ambas pruebas se prepararán utilizando el libro del alumno INÉDIT 2 y el cuaderno de clase.

Las lecciones del libro que han sido trabajadas durante el curso y que debes estudiar son:

-

OBJETIVOS NO ALCANZADOS POR EL ALUMNADO

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Hablar de los gustos personales. Dar la opinión sobre una actividad. | 6. Hablar de actividades futuras utilizando el futuro próximo. | país y sus habitantes. |
| 2. Hablar de las actividades de tiempo libre (jouer à, faire de, jouer de) . Indicar a dónde se va (aller à) | 7. Aprender el nombre de diferentes países. | 12. Utilizar cifras. |
| 3. Hacer preguntas relacionadas con las actividades de tiempo libre. | 8. Hablar de distintos países francófonos. Decir de dónde se viene y a dónde se va utilizando países y ciudades. | 13. Describir el barrio. |
| 4. Presentarse y presentar a alguien. | 9. Hablar de las nacionalidades. | 14. Preguntar e indicar un itinerario. |
| 5. Describir físicamente y actividades. | 10. Hablar del tiempo que hace. | 15. Hablar de los alimentos que a uno le gustan o no. |
| | 11. Dar apreciaciones positivas y negativas. Caracterizar un | 16. Decir lo que se toma en el desayuno. |
| | | 17. Conocer las tiendas en las que se adquieren esos alimentos. |

CONTENIDOS QUE NO HAN SIDO ADQUIRIDOS

GRAMÁTICA

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Presente de indicativo de los verbos: AVOIR, ÊTRE, ACABADOS EN –ER (aimer, adorer, détester, préférer, etc...), PRONOMINALES Y REFLEXIVOS (“ se laver”, etc...), FAIRE, ALLER, PARTIR, VENIR, PRENDRE.• La forma negativa: NE....PAS• El futuro próximo (Par exemple: Je vais chanter)• La interrogación: Est-ce que/qu’est-ce que• Faire de +actividad ; Jouer à+ deporte ; Aller à + lugar• Jouer de+ instrumento musical• Los artículos definidos y las preposiciones DE y A. | <ul style="list-style-type: none">• Aller/habiter à+ ciudad• Femenino y plural de los adjetivos• Habiter/ Partir/ Aller + EN/ AU/ AUX+ país. El uso de las preposiciones con los países y ciudades• Venir de+ país• Expresiones para expresar el tiempo que hace• La interrogación con distintas partículas : QUAND, OÙ, QUI, COMBIEN, QUEL/S , QUELLE/S, COMMENT, QU’EST-CE QUE, POURQUOI• La causa : Parce que/ qu’.• Los posesivos |
|---|--|

LÉXICO

- Las actividades de tiempo libre
- Los días de la semana y los meses del año.
- Las partes del día
- Las estaciones del año
- Los deportes.
- Los instrumentos musicales.
- La familia.
- Adjetivos de la descripción física y del carácter.
- Los países y continentes
- Las nacionalidades
- El tiempo
- Léxico para hacer preguntas.
- Los números cardinales 0-1000
- Los números ordinales
- El barrio y la ciudad.
- Expresiones para indicar un itinerario.
- Los distintos tipos de alimentos
- Los distintos tipos de tiendas en las que adquirir alimentos
- La ropa.
- Expresiones para opinar sobre el look

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.

Según figura en la Programación del Departamento, para que un alumno/a pueda recuperar la materia en la prueba extraordinaria de Septiembre deberá **OBLIGATORIAMENTE**:

1. Presentar las tareas encomendadas para preparar la prueba y que están enumeradas en este informe individualizado. **La correcta realización de dichas tareas supondrá hasta el 50% de la nota.**

El alumno/a deberá entregar un cuaderno con las siguientes actividades:

- a. Conjuguar en presente de Indicativo los siguientes verbos: Avoir, être, parler, tourner, continuer, partir, venir, aller, prendre, faire.
 - b. Conjuguar en futuro próximo todos los verbos que están en la lista anterior.
 - c. Escribir los números cardinales del 0 al 100 y del 300 al 400.
 - d. Escribir los números ordinales del 0 al 20
 - e. Hacer listas de vocabulario de los siguientes campos semánticos. Puedes ayudarte del vocabulario que viene al final del libro: los países, las nacionalidades, los deportes, los instrumentos musicales, el tiempo, las estaciones del año, los lugares de la ciudad, los alimentos, las tiendas y las expresiones para indicar una dirección
 - f. Redacta diez preguntas que le harías a un chico o una chica que acabas de conocer.
 - g. Haz una redacción en la que hables de las actividades que haces en tu tiempo libre.
 - h. Haz una descripción de una persona en la que hables de su aspecto físico, de la ropa que lleva puesta y da tu opinión sobre su look.
 - i. Libro del alumno. Ejercicios. Pág.122 (ej.5), 123 (ej.9), 124 (ej. 11 y 14), 126 (entera), 127 (ej.7 y 8), 128 (ej.11)
2. **Realizar una prueba escrita** en la que se valorarán los contenidos trabajados durante el curso y que están enumerados en este informe individualizado. **Dicha prueba supondrá hasta el 40% de la nota.**
 3. **Realizar una prueba de comprensión oral**, en la que se valorarán los contenidos trabajados durante el curso. **Dicha prueba supondrá hasta un 10% de la nota.**

En Sevilla, ade Junio de 2017.

Fdo: Profesor/a.....

Este informe podrá ser consultado en la página web del centro