

## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS. CURSO 2019-2020

### PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE. PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

**E.S.O. y BACHILLERATO. Alumnado matriculado en Francés en el presente curso:**

- Si el alumno/a está matriculado/a en Francés durante el presente curso, **será el profesorado que le imparta la materia el encargado de realizar el seguimiento.**

**Protocolo de información al alumnado y a las familias:**

- El alumnado será convenientemente informado de los contenidos correspondientes a la materia pendiente, así como de los mecanismos para recuperarla. Durante el mes de Noviembre se realizará dicho proceso de información.
- Las familias serán informadas igualmente, firmando un documento en el que quedará constancia de ello.

**Instrumentos de evaluación**

- **El alumnado realizará actividades escritas** para trabajar el conocimiento de la lengua (gramática y vocabulario) así como la comprensión y la expresión escrita. Dichas actividades serán realizadas progresivamente, según calendario establecido por el profesor/a. Se corregirán y valorarán los progresos.
- **Una prueba escrita sobre dichos conocimientos**, con actividades para valorar la comprensión y la producción escrita y el conocimiento del idioma (gramática y léxico). El alumnado contará con tres oportunidades para realizar esta prueba: Febrero, Mayo y Septiembre y será avisado con suficiente antelación para prepararla.

**Proceso y seguimiento del alumnado con la materia pendiente**

- El profesor responsable del seguimiento encomendará y corregirá las actividades de forma periódica (con carácter quincenal). Atenderá consultas y resolverá dudas.
- En las reuniones de departamento, con carácter mensual, se valorará el seguimiento de dicho alumnado.

## CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN. PONDERACIÓN.

CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	40%
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN	60%

### **E.SO. y Bachillerato. Alumnado que NO está matriculado en francés en el presente curso:**

- Si el alumno/a no está matriculado/a en Francés durante el presente curso, **será la Jefa del departamento la encargada de realizar el seguimiento de sus progresos.**

El protocolo de actuación, los criterios de evaluación, su ponderación, así como los instrumentos utilizados, serán los mismos que para el alumnado matriculado.

## **2.- PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO PARA EL ALUMNADO QUE NO HA PROMOCIONADO.**

El alumnado que permanezca un año más en el mismo curso seguirá un Plan específico para superar las dificultades detectadas en el curso anterior. Se establecen las siguientes medidas:

- Elaboración del censo de alumnos/as en esta situación. Los coordinadores de área serán de proporcionar el listado del alumnado en esta circunstancia. Se consultará, cuando sea preciso, el acta de la convocatoria extraordinaria del curso pasado.
- El seguimiento lo realizará el profesor/a que le dé clase.
- El profesor/a intentará obtener el mayor número de información sobre las dificultades que hicieron que no promocionara (evaluación inicial, consulta en Séneca de informes, entrevista con el alumnado, entrevista con los tutores/as del curso anterior, entrevista con Jefatura u Orientación si fuera preciso; entrevista con las familias, etc...)
- El profesor/a ofrecerá material extra cuando el caso lo requiera así como atención individualizada.

A continuación, se presenta el **modelo de ficha de datos** para el alumno/a en esta situación:

### **1.- NÚMERO DE MATERIAS CAUSANTES DE LA REPETICIÓN**

- Más de 5.
- 5 o menos.  
Especificar.....

### **2.- ANÁLISIS DE LAS POSIBLES CAUSAS DE LA REPETICIÓN.**

	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>A VECES</b>
ABSENTISMO			
ABSENTISMO INTERMITENTE			
CAPACIDAD DE APRENDIZAJE			
INTERÉS Y MOTIVACIÓN			
CUMPLIMIENTO DE NORMAS			
TRABAJO HABITUAL			

COLABORACIÓN FAMILIAR			
DESCONOCIMIENTO DEL IDIOMA			
INCORPORACIÓN TARDÍA			

**3.- MEDIDAS APLICADAS EN EL CURSO ACTUAL (marcar lo que proceda)**

- Programa de refuerzo de áreas o materias instrumentales básicas ( 1º y 2º de ESO)
- Atención en grupo de Compensatoria
- Asistencia al PROA
- Asistencia al PALI
- Atención por el Departamento de Orientación
- Atención por parte de la Educadora Social
- Derivación a alguna asociación que trabaje con el centro
  - .....
  - .....
- Desarrollo de actividades programadas en las materias que provocaron la repetición.

**A continuación, se presenta, de manera más detallada, el Plan Específico que ha programado nuestro departamento.**

**1.- DETECCIÓN DE CARENCIAS.**

**Medidas:**

- Entrevista personal
- Prueba de evaluación inicial.

**2.- ACTUACIONES GENERALES PREVISTAS TRAS LAS NECESIDADES DETECTADAS (marcar lo que proceda)**

- Cuadernillo de actividades de repaso

- Trabajo individual en páginas web ( pointdufle.com)
- Técnicas de estudio
- Entrevistas personales para valorar los progresos
- Información a las familias

### 3.- ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### 4.-EVOLUCIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNO/A

	RESULTADOS	PROPUESTAS DE MEJORA
1ª EVALUACIÓN		
2ª EVALUACIÓN		
3ºEVALUACIÓN		
EXTRAORDINARIA		

### 5.- VALORACIÓN GENERAL DEL PLAN ESPECÍFICO