

1. Ordena las fases del método científico:

- Experimentación ____
- Observación ____
- Hipótesis ____
- Análisis de resultados ____

2. Relaciona cada palabra con su definición:

- Magnitud
 - Unidad
 - Medida
- Acompaña al número y es imprescindible; con solo el número podría ser 40 años, días, semanas, horas, minutos, segundos...
 - Resultado concreto de una magnitud en determinadas circunstancias. El tiempo invertido en cubrir la distancia de Madrid a Navacerrada fue de 40 minutos.
 - Propiedad de la materia susceptible de ser cuantificada. Ej.: el tiempo.

3. Completa cada una de las magnitudes con una de las siguientes unidades de medida:

Segundo (s) – Metro (m) – Kilogramo (kg) – Amperio (A) – Kelvin (K) – Newton (N)

- a) Masa: _____
- b) Intensidad de corriente: _____
- c) Longitud: _____
- d) Temperatura: _____
- e) Tiempo: _____
- f) Fuerza: _____

4. Realiza los siguientes cambios de unidades:

- a) 100 g a kg =
- b) 24 cm a m =
- c) 0,75 km a m =
- d) 12 cm a mm =

e) 3 hL a dL =

f) 6 hg a dg =

g) 25 m² a cm² =

h) 4,5 dm² a m² =

5. Completa:

- a) La **Ley de Boyle** nos dice que a _____ constante, el _____ ocupado por un gas es inversamente proporcional a la _____ del gas.
- b) La **Ley de Charles** nos dice que a _____ constante, el _____ de una determinada cantidad de gas es directamente proporcional a su _____.
- c) La **Ley de Gay-Lussac** nos dice que a _____ constante, la _____ de una determinada cantidad de gas es directamente proporcional a su _____.